Bajeczka „Pranie”

Słuchając bajeczki czytanej przez prowadzącego, dzieci wykonują ćwiczenia usprawniające artykulatory i oddechowe.

Pan Języczek postanawia zrobić pranie ***(robimy „pralkę”-mocno wydymamy policzki).*** Otwiera pralkę ***(otwieramy szeroko usta)*** i wkłada do niej brudne ubrania ***(dotykamy językiem na przemian górnej wargi i górnych dziąseł).*** Zamyka pralkę ***(zaciskamy mocno wargi),*** wsypuje proszek ***(ułożony na górnej wardze język wsuwamy do buzi, przesuwając nim po wardze, zębach i dziąsłach).*** I już brudne rzeczy się piorą ***(„pierzemy”-wykonujemy językiem kółka w szeroko otwartej buzi).*** Pan Języczek czeka, aż pralka odwiruje pranie ***(„odwirowujemy”-wielokrotnie przyklejamy język do podniebienia i odrywamy z głośnym mlaśnięciem).***

Pan Języczek rozwiesza w ogrodzie linkę ***(„rozwieszamy linkę”- kilkakrotnie przesuwamy czubek języka od jednego kącika ust do drugiego).*** Strzepuje wyprane rzeczy ***(„strzepujemy”-wykonując szybkie ruchy, próbujemy sięgnąć językiem do brody i do nosa)*** i wiesza je ***(„wieszamy pranie”- otwierając szeroko buzię, dotykamy czubkiem języka wszystkich zębów po kolei).*** Dobrze, że wieje wiatr- osuszy mokre ubrania ***(naśladujemy szum wiatru: „szu, szu, szu”).*** Pranie już wyschło i czas je zdjąć ***(„zdejmujemy pranie”- otwierając szeroko buzię, dotykamy czubkiem języka wszystkich zębów po kolei).*** Na koniec pan Języczek prasuje czystą garderobę ***(„prasujemy”- przesuwamy językiem po podniebieniu, górnych i dolnych zębach).***

„Języczkowe przygody i inne bajeczki logopedyczne” Anna Tońska-Mrowiec